



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для подготовки к промежуточной аттестации обучающихся 4 классов в форме семейного обучения и самообразования
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

| Раздел | Тема | Содержание учебного предмета |
|-----------|---------------------|---|
| Раздел 1 | Каникулы. | Введение и активизация ЛЕ по теме «Каникулы». |
| | | Диалог-приветствие по теме «Хобби». |
| | | Совершенствование лексики по теме «Лето». |
| | | МР по теме «Летние развлечения». |
| | | Грамматика: глаголы faire, regarder, aller, jouer, avoir, lire в форме прошедшего времени <i>passé composé</i> . |
| | | Глагол prendre в <i>présent</i> . |
| Раздел 2 | Распорядок дня | Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. |
| | | Контрольный урок по теме «Каникулы» |
| | | Введение и активизация ЛЕ по теме «Распорядок дня». |
| | | Диалог- обмен мнениями по телефону. |
| | | МР по теме «Моя рабочая неделя». |
| | | Совершенствование навыков письменной речи по теме «План своего дня». |
| Раздел 3 | Учеба, спорт и игры | Выражение побуждения при помощи неопределённой формы глагола. |
| | | Грамматика: возвратные глаголы se laver, se promener . |
| | | Контрольный урок по теме «Распорядок дня». |
| | | Введение и активизация ЛЕ по теме «Школа». |
| | | Формирование лексики по теме «Погода». |
| | | Совершенствование навыков ДР по теме «Учёба, спорт и игры». |
| Раздел 4 | Праздники | Совершенствование навыков письма по теме «Режим дня». Вопросы о спорте. |
| | | МР по теме «План на неделю». |
| | | Грамматика: степени сравнения наречий. |
| | | Будущее время. |
| | | Глаголы 1 группы и глагол mettre в <i>futur simple</i> |
| | | Прошедшее время глаголов 2 группы. |
| Раздел 5 | Мои обязанности | Контрольный урок по теме «Школьная жизнь». |
| | | Введение и активизация ЛЕ по теме «Праздники». |
| | | Формирование ЛЕ по теме « Праздничный стол». |
| | | Совершенствование навыков ДР по теме « Поговорим о праздниках». |
| | | Развитие речи по теме «Мой день рождения». |
| | | МР по теме «Моя работа по дому». |
| Раздел 6 | Мой дом. | Совершенствование навыков письма по теме «Оформляем поздравительную открытку». Письмо зарубежному сверстнику по образцу. |
| | | Грамматика: конструкции Il y a... Il n'y a pas de... Указательные прилагательные. |
| | | Контрольный урок по теме «Праздники». |
| | | Формирование ЛЕ по теме «Семья. Квартира». |
| | | МР по теме «Мой выходной день». |
| | | Совершенствование навыков ДР по теме «Мои домашние обязанности». |
| Раздел 7 | Моя семья. | Совершенствование навыков письменной речи по теме «Моё любимое блюдо». |
| | | Грамматика: возвратные глаголы в форме <i>passé composé</i> . |
| | | Глагол faire в прошедшем времени. |
| | | Грамматика: артикли. |
| | | Контрольный урок по теме «Обязанности». |
| | | Формирование ЛЕ по теме «Дома». |
| Раздел 8 | Увлечения. | МР по теме «Моя квартира». |
| | | Совершенствование навыков ДР по теме «Снять жильё». |
| | | Грамматика: артикли. |
| | | Грамматика: артикли. |
| | | Притяжательные прилагательные. |
| | | Контрольный урок по теме «Мой дом». |
| Раздел 9 | Моя семья. | Формирование ЛЕ по теме «Моя семья». |
| | | Диалог расспрос по теме «Внешность. Черты характера». |
| | | МР по теме «Рассказ о семье по фото». |
| | | Введение и активизация ЛЕ по теме «Профессии». |
| | | Совершенствование навыков письменной речи «Письмо другу о своей семье». |
| | | Введение конструкции Il faut . Вопросительные обороты и вопросительные слова Comment...? Combien...? Qui...? Quel...? составление мини-интервью. |
| Раздел 10 | Увлечения. | Грамматика: множественное число прилагательных. |
| | | Контрольный урок по теме «Семья». |
| | | Формирование ЛЕ по теме «Увлечения». |
| Раздел 11 | Увлечения. | Совершенствование навыков ДР по теме «Мои любимые занятия в будние дни». |
| | | МР по теме «Мои любимые занятия в выходные дни. Наши увлечения». |
| | | Высказывание: я люблю - я не люблю. |

| | | |
|-----------|--------------|--|
| | | Совершенствование навыков письменной речи по теме «Составление пожеланий». Сообщение времени. |
| | | Грамматика: притяжательные прилагательные. Выражение субъективного отношения при помощи модальных глаголов vouloir, pouvoir . |
| | | Контрольный урок по теме «Интересы». |
| Раздел 9 | Спорт | Формирование ЛЕ по теме «Спортивные кружки и секции». |
| | | МР по теме «Спортивная семья». |
| | | Совершенствование навыков ДР по теме «Здоровый образ жизни». |
| | | Активизация и обобщение лексики по теме «Любимый вид спорта». |
| | | Совершенствование навыков письменной речи по теме «Вид спорта» |
| | | Грамматика: отрицание при помощи конструкции ne...pas . |
| | | Контрольный урок по теме «Спорт». |
| Раздел 10 | Природа и я. | Формирование ЛЕ по теме «Охрана окружающей среды». МР по теме «Природа и экология». |
| | | ДР по теме «Природа- наш друг». Составить диалог по теме «Мое путешествие в столицу». |
| | | Совершенствование навыков ДР по теме «Направления движения». Столицы стран. |
| | | Предлоги места en face de..., près de... |
| | | Грамматика: глаголы être, avoir, faire, parler, aller в futur simple. |
| | | I группы и глаголы sortir, partir, aller в passé composé и futur simple |
| | | Повторение настоящего времени. Повторение прошедшего времени Повторение будущего времени. |
| | | Повторение глаголов 1,2,3 группы во всех изученных временах |
| | | Итоговая контрольная работа |